

Vistiendo la armadura de Dios

ADORACIÓN Adoramos a Dios con toda nuestra vida.

Versículo para memorizar:
"Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza" (Efesios 6:13).

Textos clave y referencias:
Efesios 6:10-18; *Los Hechos de los apóstoles,* p. 400.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que adoramos a Dios al usar la armadura espiritual que él nos provee.
Se sentirán agradecidos por la armadura de Dios y estarán dispuestos a usarla.
Responderán agradeciéndole a Dios por la armadura y pidiendo al Señor que los ayude a usarla diariamente.

Mensaje:


Adoramos a Dios cuando nos ponemos su "armadura".

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Pablo se despide de su gente. Le preocupan las luchas que tendrán que afrontar. Había estado en la cárcel, rodeado de soldados, de ese medio saca excelentes metáforas para ilustrar la necesidad que tenemos de protegernos del enemigo. Pablo utiliza la ilustración de la armadura del soldado romano y la traduce al ámbito espiritual.

Esta lección es acerca de la adoración
Como cristianos reconocemos que nuestra lucha no es contra seres humanos, sino "contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales" (Efesios 6:12). Sin embargo, Dios ha provisto una protección espiritual. Cuando aceptamos y usamos la armadura de Dios, estamos también adorándole.

OCHO

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Impenetrable* *B. Protección animal* *C. Los dardos de “fuego” del enemigo*	Biblias Papel, bolígrafos de colores, Biblias Tapa de bote de basura, “escudo” de cartón, bolas de papel, Biblias
*	*Oración y alabanza	15-20	Compañerismo Cantos sugerentes Oración Ofrenda	 Himnario Yelmo
2	Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia Experimentando la historia Explorando la Biblia	Equipo de protección Papel, lápices, crayones o bolígrafos de colores, prendas de vestir, Biblias Biblias, pizarrón, marcadores
3	Aplicando la lección	10-15	*Desarmado*	Libretos (p. 112), pistola de agua Libros, mochila, revista, Biblia
4	Compartiendo la lección	10-15	*Protegido*	Globos, alfileres, cinta adhesiva de tela

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

“Si los seres humanos pudieran conocer el número de los ángeles malos, si pudieran conocer sus artificios y su actividad, habría mucho menos orgullo y frivolidad” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día,* t. 6, p. 119).

“Los cuidados del mundo embotan la mente a tal punto que se descuidan el escudriñamiento del corazón y la oración. Deponen la armadura, y Satanás tiene libre acceso a ellos, anubla su sensibilidad y les impide darse cuenta de sus tretas” (*Testimonios para la iglesia,* t. 2, p. 115).

“Si alguna vez hay un tiempo cuando es más importante que los hombres conserven su conección con Dios, es cuando se los llama a desempeñar una responsabilidad especial. No es seguro para nosotros que descartemos nuestras armas cuando debemos ir a la batalla. Es entonces cuando necesitamos estar equipados con toda la armadura de Dios. Cada pieza es escencial” (*Testimonios para la iglesia,* t. 7, pp. 180, 181).

¿Qué armadura debo llevar al atender mi responsabilidad especial de ser un dirigente de la Escuela Sabática para Menores?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:
- ? Biblias

A. IMPENETRABLE

Divida a los alumnos en grupos de seis u ocho. Pídales que formen un círculo, escoja a una persona para que se coloque en el centro y uno en la parte de afuera. La persona en la parte de afuera tratará de entrar al círculo y tocar a la persona que se encuentra adentro. La función de los que forman el círculo es proteger al que se encuentra adentro y mantener al extraño afuera.

Para reflexionar:

Pregunte a la persona que se encuentra afuera: **¿Fue fácil penetrar al círculo?** Pregunte a los miembros del círculo: **¿Fue difícil mantener al extraño afuera?** Pregunte al que estaba adentro: **¿Te sentiste seguro mientras los miembros del círculo te protegían? Leamos juntos el versículo para memorizar en Efesios 6:13. ¿Se asemeja o diferencia esta actividad de la protección ofrecida por la armadura de Dios? Esta semana estamos aprendiendo que:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS PONEMOS SU "ARMADURA".

Necesita:
- ? papel
- ? bolígrafos de colores
- ? Biblias

B. PROTECCIÓN ANIMAL

Pida a los alumnos que dibujen un animal o planta que posea una coraza o protección natural (zorrillo, tortuga, camaleón, cacto, puerco espín, etc.)

Para reflexionar:

Diga: **Por favor, comenten con el grupo el dibujo que hicieron y expliquen cómo se auto protege ese ser.**

Pregunte: **¿Por qué piensan que Dios decidió que algunas plantas y animales se auto protegieran? ¿En qué se parece esto a la protección**

que él nos ofrece contra los ataques de Satanás? Leamos juntos el versículo para memorizar en Efesios 6:13. Estamos aprendiendo acerca de la "armadura" que Dios ha preparado para nosotros:



ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS PONEMOS SU "ARMADURA".

C. LOS DARDOS DE "FUEGO" DEL ENEMIGO

Diga: **En el tiempo de los soldados romanos, utilizaban un escudo ovalado hecho de dos piezas de madera que estaban pegadas. Esta era una protección en contra del arma más peligrosa de aquellos tiempos: las flechas encendidas. Era una flecha que se untaba con brea o resina y se le prendía fuego. Cuando la flecha chocaba con el escudo y se incrustaba en la madera, el fuego se apagaba. Vamos a suponer que ustedes son soldados que están tratando de protegerse de las tentaciones: "las flechas encendidas del maligno".** Los alumnos se turnarán para sostener el "escudo" (si se utiliza un escudo de cartón se cortará una ranura para sostenerlo; también se turnarán para ser la persona que lanza las "flechas". Al lanzar las "flechas" se podrá mencionar una tentación. La persona con el escudo dirá "no" cada vez que rechace con el escudo, una de las pelotas o bolas.

Necesita:

- ? tapa de tacho de basura o "escudo" de cartón
- ? bolas de papel arrugado
- ? Biblias

Para reflexionar:

Diga: **¿Fue fácil o difícil rechazar las bolas? ¿Se parece en algo a las tentaciones que nos asaltan para que dudemos de Dios? ¿Qué recursos nos ha dado Dios para que nos protejamos espiritualmente? Se llama "armadura" de Dios. Leamos juntos el versículo para memorizar, Efesios 6:13. Nuestro mensaje es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS PONEMOS SU "ARMADURA".

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"¡Oh Rey eterno avanza!" (*Himnario adventista,* nº 375).
"Los hijos del reino" (*Himnario adventista,* nº 374).
"Firmes y adelante" (*Himnario adventista,* nº 378).
"Contendamos siempre por nuestra fe" (*Himnario adventista,* nº 380).

Oración

Organice al grupo en un círculo, después de una oración inicial, conceda a cada persona la oportunidad de manifestar su gratitud a Dios al expresar una frase u oración sencilla. Anime al grupo a ser específico: "Gracias por nuestra casa que nos protege de las inclemencias del tiempo," "Te agradezco por la ropa que llevo puesta," "Gracias por el sombrero que me protege del sol," etc.

Ofrenda

Necesita:
? casco protector o yelmo

Señale que hay muchas maneras de mostrar gratitud a Dios por su protección, pida a la clase que sugiera varias alternativas. Si no ha sido mencionada, recuerde a los alumnos que una forma de mostrar nuestra gratitud por la protección divina, es a través de las ofrendas que traemos al templo. De esta manera demostramos nuestro agradecimiento a un Dios que nos ama y nos cuida.

Diga**: Ya que hoy estamos hablando acerca de la protección que ofrece la armadura de Dios, utilizaremos este casco protector para recoger la ofrenda.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Necesita:
- equipo de protección

Pida un voluntario para que sirva de modelo en el uso de algunos artículos de protección utilizados por atletas (máscara de *catcher*, guante de béisbol), un médico (bata, guantes, máscarilla), trabajador de la construcción o soldador (casco, gafas, zapatos especiales). Pregunte: **¿Cuál es el uso de estos equipos? Es cierto, proteger físicamente nuestro cuerpo. ¿Qué nos ha dado Dios para protegernos espiritualmente? Sí, la armadura de Dios. El versículo para memorizar nos recuerda que:**


ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS PONEMOS SU "ARMADURA".

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- papel
- lápices
- crayones o bolígrafos de colores
- prendas de vestir
- Biblias

Diga: **Leamos en voz alta Efesios 6:10 al 18, alternando los lectores. Utilizarán el texto como guía para dibujar la armadura de Dios. Asegúrense de etiquetar cada artículo para que sea identificado con facilidad.** Conceda tiempo para que los alumnos completen sus dibujos y los compartan con sus compañeros.

Diga: **Observemos nuevamente la armadura.** Lea Efesios 6:14 al 17 de nuevo. Al mencionar cada elemento de la armadura entregue un artículo de vestir a un voluntario que servirá de modelo. Explique el significado de cada parte de la armadura. Por ejemplo, una gorra o sombrero representaría "la salvación de Dios"; un abrigo la protección de "la justicia de Cristo"; un cinturón "el cinto de la verdad"; las botas podrían simbolizar "las buenas nuevas del evangelio." Dé una Biblia al alumno que sirve de modelo, y diga que es "la espada del Espíritu" y también sirve como "escudo de la fe."

Pregunte: **¿Cuáles son los puntos débiles de una armadura, por donde el enemigo puede introducir sus ataques?** Mencione un ejemplo que ilustre cómo la armadura de Dios puede ayudarnos en nuestra experiencia cristiana.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarrón
- marcadores

Escriba los siguientes textos en el pizarrón: Salmo 9:9 y Salmo 62:1 y 2. Diga: **La Biblia utiliza símbolos para mostrarnos cómo Dios nos brinda su protección. Busquemos esos textos e identifiquemos algunos de esos símbolos.** Pregunte: **¿Qué símbolos utiliza Dios para ilustrar su protección? ¿Cuán poderosos son ellos?**


ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS PONEMOS SU "ARMADURA".

EJERCICIO ALTERNATIVO

Necesita:
- Biblias
- pizarrón
- marcadores

Divida a los alumnos en tres grupos. Escriba los siguiente textos en el pizarrón y pida que cada grupo tome un versículo. Mencionarán qué parte de la armadura de Dios estaba usando Jesús mientras era tentado.

Lucas 4:1-4
Lucas 4:5-8
Lucas 4:9-12

Diga: **¿Qué parte de la armadura de Dios seleccionaron en el caso de cada tentación que tuvo Jesús? ¿Cuál fue la mejor defensa de Jesús, frente a Satanás?**

3 Aplicando la lección

Necesita:
- libretos (p. 112)
- pistola de agua o rociador
- libros o mochila
- revista
- Biblia

DESARMADO

Los alumnos harán la breve representación (p. 112).

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En qué situaciones necesitamos la armadura de Dios? Efesios 6:10 y 11 dice que nos pongamos "toda la armadura de Dios," ¿Cómo se logra esto?**

Pregunte: **¿Cuán a menudo se ponen ropa limpia? ¿Cuán a menudo se ponen la armadura de Dios? ¿Cómo pueden, durante esta semana, mantener su armadura en buenas condiciones? ¿Qué función tiene la oración en este proceso (Efesios 6:18)? ¿Qué le diremos a Dios por proveernos su armadura?**



ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS PONEMOS SU "ARMADURA".

4 Compartiendo la lección

Necesita:
- globos
- alfileres
- cinta adhesiva de tela

PROTEGIDOS

Dé un globo a cada alumno y un alfiler. Pídales que inflen sus globos lo más que puedan. Pida que cubran la mitad del globo con la cinta adhesiva. Diga: **Cuando estamos protegidos por la armadura de Dios el pecado no puede destruirnos.**

Haga que los alumnos pinchen los globos a través de la cinta. Aunque comenzarán a desinflarse no explotarán. Pase rápidamente al próximo paso.

Diga: **Cuando no estamos protegidos con la armadura de Dios, el pecado nos puede dañar y, en ocasiones, destruirnos.**

Haga que los estudiantes pinchen los globos en la parte no protegida por la cinta. Los globos explotarán.

Para reflexionar:

Pregunte**: ¿Qué pensaron que sucedería cuando el alfiler pinchó el globo en la parte que tenía la cinta? ¿Cómo se sintieron cuando el globo no explotó? ¿Cómo se sintieron cuando el globo explotó?**

Diga: **Me gustaría que compartan este experimento con alguien durante la semana y que le mencionen el versículo para memorizar. Para que recordemos que debemos usar la armadura de Dios durante esta semana, tomemos cada uno un pedazo de la cinta y peguémosla a nuestra cartera, reloj u otro artículo personal.**



ADORAMOS A DIOS CUANDO NOS PONEMOS SU "ARMADURA".

(Adaptado de *Youth Worker's Encyclopedia: NT* [Loveland, Colorado Group Publishing, Inc., 1994], pp. 267, 268. Usado con permiso.)

CLAUSURA

Forme grupos de dos o tres alumnos. Haga que los alumnos mencionen tres debilidades o tentaciones de las que deberán guardarse durante la semana. Luego solicite que cada miembro del grupo ore pidiendo fuerzas para poder vencer una de esas tentaciones. Concluya agradeciendo a Dios por las victorias que tiene reservadas para cada uno de los miembros de su clase de Escuela Sabática.

Notas